

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

ВРИО Директора
МУЗ «Санаторий «Ясные зори»



О. Н. Карулина
«11» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского
филиала Финуниверситета



В. А. Кваша
«16» июня 2026 года

А. М. Сальников

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.03 «Гостиничное дело»
ОП «Гостиничный бизнес», профиль «Гостиничный бизнес»

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 37 от 16.06.2026)*

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 10 от 26.05.2026)

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	31
11.4. Доступ к электронным библиотечным системам	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.4 «Социально-экономическая статистика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: Основные критерии поиска количественной информации, методы и средства получения, представления и обработки статистической информации, использующихся при решении поставленных задач. Уметь: формулировать состав и структуру требуемых данных, осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: Основные количественные методы и основные принципы экономико-статистического анализа, систематизации и интерпретации данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы в прикладных исследованиях. Понимать природу вариабельности. Уметь: Соотносить разнородные явления и систематизировать их, сгруппировать данные и проверять их на однородность, оценивать полученные результаты.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: Методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, тенденций их развития. Основные методы анализа социально-экономических явлений и процессов для поддержки принятия управленческих решений на основе применения современных информационных технологий и программных средств, включая инструменты обработки и анализа данных. Уметь: Осуществлять необходимые расчеты по основе статистических данных, учитывать ограничения, существующие для применения различных методов статистического анализа; осуществлять анализ и дальнейшую интерпретацию полу-

			ченных результатов, включая оценку результатов классификации.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: Особенности статистической методологии, как системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений и на этой основе грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Уметь: Выявлять с помощью методов статистики количественные закономерности, проявляющиеся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений, понять природу вариабельности
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: Теоретические основы экономической статистики, методические основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Уметь: На основе изучения исходных данных уметь правильно выбрать соответствующие методы теории статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать результаты на основе системного описания и аргументировано изложить свою точку зрения.
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	1. Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: Основные современные методы и средства получения, представления, хранения, обработки и анализа статистической информации, используемые при решении задач в деятельности сферы гостеприимства и общественного питания. Уметь: Применять известные экономико-статистические методы для анализа информации, обобщения, систематизации социально-экономической информации для построения моделей и интерпретации результатов для решения задач в деятельности сферы гостеприимства и общественного питания.
		2. Принимает экономически обоснованные решения.	Знать: Математические методы анализа, позволяющие выявлять внутренние связи между единицами наблюдаемых совокупностей данных в различных сферах деятельности. Уметь: Осуществлять выбор подхо-

			дящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений, оценивать возможные риски и последствия принимаемых управленческих решений.
		3. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: Основные критерии получения количественной информации и ее статистического анализа при решении управленческих и экономических задач, обеспечивающих экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Уметь: Осуществлять отбор наиболее подходящих статистических методов анализа информации, необходимых для решения задач в сфере гостеприимства и общественного питания. Экономически грамотно интерпретировать полученные результаты.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.1.3.4 «Социально-экономическая статистика» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части блока дисциплин образовательной программы по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (з. е. / час.)	Семестр 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения

Предмет и метод статистики. Место статистики в системе экономических наук. Источники формирования официальной статистической информации о социальном, экономическом, демографическом, экологическом развитии страны. Альтернативные источники информации (административные данные, большие данные).

Этапы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

Обобщение результатов статистического наблюдения. Группировка и свodka материалов наблюдения. Виды статистических группировок, их задачи, способы построения. Основные общероссийские и ведомственные классификаторы. Ряды распределения, их виды, правила построения. Вторичная группировка статистических данных.

Представление результатов статистического наблюдения. Статистическая таблица и ее элементы, принципы построения, виды и правила оформления. Графическое представление статистической информации.

Тема 2. Обобщающие статистические показатели

Основы статистического измерения. Индивидуальные, групповые и общие статистические показатели. Виды обобщающих статистических показателей.

Относительные величины, их значение и направления использования в экономическом анализе. Виды и способы выражения относительных статистических показателей.

Формы и виды средних величин. Значение средних величин в статистическом исследовании. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления.

Понятие вариации и ее значение в статистическом анализе. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсии (частные, средняя из групповых, межгрупповая, общая). Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления: коэффициенты дифференциации, коэффициент Джини. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 3. Выборочное наблюдение

Значение выборочного метода в социально-экономических исследованиях. Использование выборочного наблюдения в системе государственной статистики.

Основные положения теории выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности и их характеристики. Виды выборочного наблюдения. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.

Ошибки репрезентативности. Средняя и предельная ошибки выборки при собственно случайной и механической выборке. Оценка параметров генеральной совокупности на основе результатов выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Понятие о функциональной и статистической связи. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей. Методы выявления направления и характера корреляционной зависимости.

Корреляционный анализ. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции.

Регрессионный анализ. Выбор формы уравнения регрессии при анализе социально-экономических явлений. Общие принципы построения регрессионных моделей. Модели регрессии: линейная, параболическая, гиперболическая.

Определение параметров уравнения регрессии. Проверка значимости и адекватности регрессионной модели. Значимость коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.

Непараметрические методы установления связи корреляционной связи: коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, коэффициенты ассоциации и контингенции.

Экономическая интерпретация результатов исследования взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами.

Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

Понятие о рядах динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов.

Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Методы выявления и измерения основной тенденции развития явления (тренда): метод укрупнения интервалов; сглаживание ряда динамики на основе метода скользящей средней; метод аналитического выравнивания рядов динамики. Определение параметров управления тренда, оценка его адекватности.

Выявление и измерение периодических колебаний в динамических рядах. Индексы сезонности, методы их построения.

Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Методы анализа изменения структуры статистической совокупности во времени.

Тема 6. Индексный метод анализа

Понятие о индексах, их роль в статистическом анализе экономических и социальных явлений и процессов. Классификация статистических индексов. Индивидуальные индексы, правила их построения и анализа. Область применения, методология построения и анализа сводных (общих) индексов. Агрегатные

индексы. Выбор весов агрегатных индексов. Средние индексы. Взаимосвязь агрегатных и средних индексов. Цепные и базисные индексы.

Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

Применение индексного метода в факторном анализе.

Территориальные индексы.

Тема 7. Статистика населения

Статистический анализ численности и состава населения. Источники информации о населении. Система показателей естественного и миграционного движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Показатели таблиц смертности. Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 8. Статистика труда

Понятие трудовой деятельности, ее формы. Основные показатели трудовой деятельности. Рабочая сила. Абсолютные и относительные показатели численности и состава рабочей силы, занятости и безработицы. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.

Фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Понятие производительности труда. Система показателей уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда.

Взаимосвязь между показателями уровня и динамики производительности труда и использования рабочего времени.

Состав затрат организации на рабочую силу. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Система показателей среднего уровня и динамики оплаты труда, взаимосвязь между ними.

Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда. Анализ динамики номинальной и реальной заработной платы.

Тема 9. Статистическое изучение национального богатства

Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения.

Классификация экономических активов в СНС. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики в СНС. Баланс активов и пассивов.

Понятие основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Оценка основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.

Понятие материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники информации об инвестициях. Реальные и финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы, их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства. Основные статистические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность. Определение эффективности инвестиций.

Тема 10. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Теоретические основы СНС. Границы экономического производства в СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Классификация счетов в СНС и принципы построения счетов. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.

Методология построения счета производства. Исчисление ВВП производственным методом. Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход. Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования.

Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Тема 11. Статистика финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Состав издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции, издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, оценка факторов их изменения.

Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования. Статистическое изучение инфляции.

Тема 12. Статистика уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Покупательная способность доходов населения. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления.

Основные показатели социальной статистики. Статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование	Трудоемкость в часах	Формы те-
---	--------------	----------------------	-----------

п/п	темы (раздела) дисциплины	Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	кущего контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения.	8	2	1	1	6	Аудиторные самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Решение домашних заданий.
2	Обобщающие статистические показатели	10	4	2	2	6	
3	Выборочное наблюдение	8	2	1	1	6	
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	10	4	2	2	6	
5	Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	10	4	2	2	6	
6	Индексный метод анализа	10	4	2	2	6	
7	Статистика населения	10	4	2	2	6	
8	Статистика труда	10	4	2	2	6	
9	Статистическое изучение национального богатства	7	1	1	1	6	
10	Система национальных счетов	8	2	1	1	6	
11	Статистика финансов	7	1	0	1	6	
12	Статистика уровня жизни населения	9	1	0	1	8	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого	108	34	16	18	74	
	Итого в %	100	31,5	47,1	52,9	68,5	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «Статистика». Организация наблюдения, сводка и группировка результатов наблюдения, построение рядов распределения, представление статистической информации с помощью статистических таблиц и графиков. Рекомендуемые источники: 8.1 – 8.4, 8.5, 9.1.	Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ.
Обобщающие статистические показатели	Относительные и средние величины. Абсолютные и относительные показатели вариации в статистическом анализе. Расчет показателей и анализ полученных результатов. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5.	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме
Выборочное наблюдение	Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5.	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме
Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Практическое использование методов корреляционно-регрессионного анализа при изучении взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5.	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме
Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5.	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме
Индексный метод анализа.	Исчисление индексов социально-экономических показателей. Построение индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Основы факторного анализа. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5.	Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме
Статистика населения	Исчисление и анализ показателей численности, состава и движения населения. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме
Статистика труда	Приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени, уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциация	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме

	цию заработной платы различных категорий работников. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.	
Статистическое изучение национального богатства	Виды оценки основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.	Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме
Система национальных счетов	СНС - универсальная система макроэкономических показателей. Расчет основных макроэкономических показателей, Построение, система показателей и направления анализа счета производства, образования доходов, распределения первичных доходов, счета товаров и услуг. Методы исчисления ВВП и ВНД. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.	Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме
Статистика финансов	Получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.	Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме
Статистика уровня жизни населения	Получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.	Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод статистики.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и	- Подготовка к практическому занятию,

Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения.	статистическая закономерность. Виды специально организованных статистических обследований. Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Сводка и группировка. Типы группировок. Табличное и графическое представление статистических показателей.	- изучение литературы и нормативных материалов - подготовка по теме с использованием обучающих тестов
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные, относительные и средние величины, их виды и единицы измерения. Показатели вариации. Показатели дифференциации и концентрации. Показатели формы распределения.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий.
Тема 3. Выборочное наблюдение	Основные положения теории выборочного наблюдения. Примеры использования выборочного метода в социально-экономических исследованиях. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение средней ошибки выборки. Определение численности выборки.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий; -Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Основные предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Проверка значимости параметров регрессионной модели. Коэффициент эластичности.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий; -Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики. Выравнивание рядов динамики и прогнозирование.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий.
Тема 6. Индекс-	Виды статистических индексов.	- Решение задач;

ный метод анализа	Индивидуальные и сводные индексы. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	- работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий; - Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема 7. Статистика населения	Статистический анализ численности и состава населения. Источники информации о населении. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Понятие о таблицах смертности и их показатели.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий.
Тема 8. Статистика труда	Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Понятие трудовой деятельности, ее формы. Рабочая сила. Абсолютные и относительные показатели численности и состава рабочей силы, занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий. - Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема.9. Статистическое изучение национального богатства	Баланс активов и пассивов и определение объема национального богатства в СНС. Определение объема национального богатства. Понятие основных и оборотных фондов.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий; - Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема 10. Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Методы международных сопоставлений ВВП. Методология построения, система показателей и направления анализа счета вторичного распределения доходов, счета использования располагаемого дохода.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий.

		- Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема 11. Статистика финансов	Основные понятия и показатели статистики финансов. Статистическое изучение инфляции.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий; - Выполнение заданий в рамках контрольной работы.
Тема 12. Статистическое изучение уровня жизни населения	Обобщающие показатели уровня жизни населения.	- Решение задач; - работа с текстом лекции, разбор вопросов по теме занятия; - изучение рекомендованных к занятию литературных источников; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - выполнение домашних заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для устного опроса:

1. Каков предмет и объект изучения статистики?
2. Дайте определение статистической закономерности.
3. Какие основные этапы статистического исследования?
4. В чем суть закона больших чисел?
5. Что представляет собой статистическая совокупность?
6. Какие формы, виды и способы статистического наблюдения вы знаете?
7. В чем состоят задачи статистического наблюдения?
8. Что представляют собой ряды распределения?
9. Что такое сводка и группировка статистических данных?
10. Какие виды группировок вы знаете?
11. Каким образом определяется число групп и границы интервалов между ними?
12. От чего зависит выбор вида графического представления данных?
13. Какие виды относительных величин вы знаете?
14. Что такое средняя величина?
15. Какие виды средних величин вы знаете?
16. Каковы особенности определения средней величины в дискретных и интервальных вариационных рядах?
17. Что такое структурные средние, их виды и методы исчисления.
18. Что такое вариация?
19. Для чего используются абсолютные и относительные показатели вариации?
20. Что является основой выборочного метода наблюдения?

21. Какие виды ошибок выборочного наблюдения вы знаете?
22. Чем отличается средняя ошибка выборки от предельной ошибки выборки?
23. Какие способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность вы знаете?
24. Как определить численность выборки?
25. Назовите этапы корреляционно-регрессионного анализа?
26. Какие показатели используются для измерения степени тесноты связи между количественными признаками?
27. Как определяются параметры уравнения регрессии?
28. Какие виды рядов динамики вы знаете?
29. В чем отличия моментных и интервальных динамических рядов?
30. Какие методы выявления изменения во времени уровней ряда динамики вы знаете?
31. Что характеризуют индивидуальные и сводные (общие) индексы.
32. Как рассчитать индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов?
33. По каким группировкам изучается состав населения?
34. Как рассчитываются показатели демографической нагрузки населения?
35. Назовите основные показатели естественного и механического движения населения.
36. Дайте определение рабочей силы и ее состава.
37. Дайте определение занятых.
38. Дайте определение безработных.
39. Какие показатели характеризуют состав рабочей силы?
40. Как исчисляется средняя списочная численность?
41. Какие показатели характеризуют уровни участия в рабочей силе, занятости и безработицы?
42. Как измеряется уровень производительности труда?
43. Как связаны между собой показатели уровня производительности труда?
44. Что понимается под затратами на рабочую силу?
45. Какие индексы используются для измерения уровня производительности труда?
46. Что включается в состав фонда заработной платы?
47. Дайте определение национального богатства.
48. Что входит в состав национального богатства?
49. Какие экономические активы входят в состав основных фондов?
50. Какие статистические показатели применяют для характеристики состояния и движения основных фондов.
51. Какие показатели использования основных фондов вы знаете?
52. Какие экономические активы относятся к материальным оборотным средствам?
53. Что входит в состав материальных оборотных средств?
54. Что понимается под инвестициями и инвестиционной деятельностью?
55. Понятие о системе национальных счетов.

- 56.Производственный метод исчисления ВВП.
- 57.Метод исчисления ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.
- 58.Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.
- 59.Методология построения, система показателей и направления анализа счета производства.
- 60.Методология построения, система показателей и направления анализа счета образования доходов.
- 61.Методология построения, система показателей и направления анализа счета распределения первичных доходов. Валовой национальный доход.
- 62.Методология построения, система показателей и направления анализа счета товаров и услуг.
- 63.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
- 64.Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции.
- 65.Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Примеры тестовых заданий:

Задание №1. Статистическая совокупность: а) любое множество явлений природы и общества; б) множество, группа элементов, обладающих общими признаками; в) массовое общественное явление, изучаемое статистикой; г) полученные данные.

Задание №2. Группировка в статистике это: а) распределение статистической совокупности на части (группы), однородные по какому-либо признаку или объединение отдельных единиц совокупности в группы, однородные по какому-либо признаку; б) значение признака, при вычислении которого сумма значений признака в изучаемой совокупности остается неизменной; в) сумма отклонений единичных значений от среднего значения признака.

Задание №3. Средняя величина в статистике показывает: уровень признака, который относится ко всей совокупности; середину производимой выборки; средний признак из набора признаков.

Задание № 4. Выборочным наблюдением называется наблюдение, при котором: а) обследованию подвергается отобранная специальными методами часть единиц исследуемой совокупности и по результатам этой части характеризуется вся совокупность; б) наблюдение, при котором в качестве объектов исследования выбраны единицы из разных совокупностей; в) наблюдение, при котором исследуются все единицы выбранной совокупности, при этом в расчеты берется каждая вторая-третья-четвертая и т.д. единица.

Задание № 5. Абсолютный прирост исчисляется как: а) разность между предыдущим уровнем и базой сравнения; б) разность между последующим уровнем и базой сравнения; в) отношение предыдущего уровня к базе сравнения.

Пример варианта задания на контрольную работу:

1. Сводка и группировка данных

На основе данных таблицы 1 о деятельности ... организаций провести их группировку, рассчитать по каждой группе следующие показатели..... (данные таблицы либо предложены преподавателем, либо собраны студентом самостоятельно).

Таблица 1

Номер организации	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
1	...	...	...	...
2	..	...	..	...
3	...	...	...	..
30	..	..	..	...

Результаты расчетов оформите в виде таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

2. Построение и анализ рядов распределения

Используя данные таблицы 1, постройте вариационный ряд распределения с постоянной величиной интервала по указанному признаку. Результаты расчетов оформите в виде таблицы.

3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Используя данные таблицы 1, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

4. Выборочное наблюдение

Рассматривая данные таблицы 1 как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности. Прокомментируйте полученные результаты.

5. Анализ динамики экономических показателей

Используя данные статистического ежегодника за ... год, проведите анализ динамики указанных экономических показателей с помощью абсолютных, относительных и средних показателей; на основе аналитического выравнивания ряда динамики составьте прогноз на 2026 – 2027 гг.

6. Индексный метод анализа

Проведите факторный анализ показателей с применением индексного метода.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета/экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п /п	Вид отчетности	Баллы
----------	----------------	-------

1.	Работа в семестре, в том числе контрольная работа/эссе/расчетно-аналитическая работа/домашнее творческое задание/проектная работа	40 10
2.	Зачет/экзамен	60
	Итого:	100

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет Оц = Кз х Пз 5 баллов = 34 * 0,15 Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество баллов за занятие, посещаемое студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	5	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 1 баллов Участие в обсуждении – 2 балла Краткое выступление – 2 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, индивидуальных заданий и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете или экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете/экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, первый теоретический вопрос максимально оценивается в 15 баллов, второй теоретический вопрос оценивается в 15 баллов, третье задание по формированию умения применять теоретические знания для анализа реальности – 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно» («зачтено»);
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо» («зачтено»);
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично» («зачтено»).

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания уровня достижения компетенций																																																								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего,	Знать: Основные критерии поиска количественной информации, методы и средства получения, представления и обработки статистической информации, использующихся при решении поставленных задач. Уметь: формулировать состав и структуру требуемых данных, осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. Знать: Основные количественные методы и основные принципы экономического статистического анализа, системати-	Задание Базисный темп прироста равен 9,2%. Это означает, что текущий уровень ряда динамики больше уровня, принятого за базу сравнения: в 1,092 раза; на 9,2%; на 9,2 единицы; в 9,2 раза? Задание Имеются следующие данные о численности работников гостиниц и аналогичных средств размещения: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ организации</th><th>чел.</th><th>№ организации</th><th>млн. руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>30</td><td>16</td><td>70</td></tr> <tr><td>2</td><td>34</td><td>17</td><td>62</td></tr> <tr><td>3</td><td>37</td><td>18</td><td>65</td></tr> <tr><td>4</td><td>39</td><td>19</td><td>59</td></tr> <tr><td>5</td><td>45</td><td>20</td><td>58</td></tr> <tr><td>6</td><td>38</td><td>21</td><td>57</td></tr> <tr><td>7</td><td>52</td><td>22</td><td>27</td></tr> <tr><td>8</td><td>62</td><td>23</td><td>29</td></tr> <tr><td>9</td><td>55</td><td>24</td><td>64</td></tr> <tr><td>10</td><td>50</td><td>25</td><td>62</td></tr> <tr><td>11</td><td>52</td><td>26</td><td>55</td></tr> <tr><td>12</td><td>55</td><td>27</td><td>50</td></tr> <tr><td>13</td><td>59</td><td>28</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	№ организации	чел.	№ организации	млн. руб.	1	30	16	70	2	34	17	62	3	37	18	65	4	39	19	59	5	45	20	58	6	38	21	57	7	52	22	27	8	62	23	29	9	55	24	64	10	50	25	62	11	52	26	55	12	55	27	50	13	59	28	52
№ организации	чел.	№ организации	млн. руб.																																																								
1	30	16	70																																																								
2	34	17	62																																																								
3	37	18	65																																																								
4	39	19	59																																																								
5	45	20	58																																																								
6	38	21	57																																																								
7	52	22	27																																																								
8	62	23	29																																																								
9	55	24	64																																																								
10	50	25	62																																																								
11	52	26	55																																																								
12	55	27	50																																																								
13	59	28	52																																																								

	выявляет закономерности, понимает природу вариативности.	зации и интерпретации данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы в прикладных исследованиях. Понимать природу вариативности. Уметь: Соотносить разнородные явления и систематизировать их, сгруппировать данные и проверять их на однородность, оценивать полученные результаты. Знать: Методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, тенденций их развития. Основные методы анализа социально-экономических явлений и процессов для поддержки принятия управленческих решений на основе применения современных информационных технологий и программных средств, включая инструменты обработки и анализа данных. Уметь: Осуществлять необходимые расчеты по основе статистических данных, учитывать ограничения, существующие для при-	<table><tr><td>14</td><td>58</td><td>29</td><td>55</td></tr><tr><td>15</td><td>57</td><td>30</td><td>5,9</td></tr></table>	14	58	29	55	15	57	30	5,9	Сделайте группировку по имеющимся данным; определите средний объем инвестиций; модальное и медианное значение объема инвестиций; рассчитайте показатели вариации. Сделайте выводы. Задание Сколько гостиниц нужно проверить налоговой инспекции района, чтобы ошибка исчисленной на основе случайной повторной выборки доли фирм, несвоевременно уплативших налоги, не превысила 9%? По данным предыдущей проверки доля таких фирм составила 15%. Доверительную вероятность принять равной 0,986. Задание В результате опроса 50 семей о числе членов семьи были получены следующие данные: 2 2 3 3 4 3 3 5 2 3 5 1 5 4 4 3 2 2 5 6 2 3 6 4 7 3 3 4 2 4 7 3 5 4 4 3 2 1 8 3 5 4 3 2 2 1 3 4 5 4 Постройте вариационный ряд и изобразите его графически." Задание Проанализируйте данные о величине активов организаций с помощью показателей вариации. Какие выводы можно сделать на основе проведенных расчетов? <table><tr><th>Группы организаций по величине активов, млн. руб.</th><th>Число организаций</th></tr><tr><td>до 30</td><td>10</td></tr><tr><td>30 – 35</td><td>15</td></tr><tr><td>35 – 45</td><td>21</td></tr><tr><td>45 – 55</td><td>17</td></tr><tr><td>55 и более</td><td>12</td></tr><tr><td>Итого</td><td>75</td></tr></table> Задание Имеются следующие данные о заработной плате	Группы организаций по величине активов, млн. руб.	Число организаций	до 30	10	30 – 35	15	35 – 45	21	45 – 55	17	55 и более	12	Итого	75
			14	58	29	55																				
15	57	30	5,9																							
Группы организаций по величине активов, млн. руб.	Число организаций																									
до 30	10																									
30 – 35	15																									
35 – 45	21																									
45 – 55	17																									
55 и более	12																									
Итого	75																									
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.																										

4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	менения различных методов статистического анализа; осуществлять анализ и дальнейшую интерпретацию полученных результатов, включая оценку результатов классификации.	и численности персонала по двум филиалам организации:				
	Знать: Особенности статистической методологии, как системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений и на этой основе грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Уметь: Выявлять с помощью методов статистики количественные закономерности, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений, понять природу variability Знать: Теоретические основы экономической статистики, методиче-	Фи-лиалы	Базисный период		Текущий период	
			Сред-няя за-работ-ная плата, тыс. руб.	Чис-лен-ность персо-нала, чел	Сред-няя за-работ-ная плата, тыс. руб.	Числен-ность персо-нала, чел
		1	75	95	79	90
		2	69	100	71	101
		Определите по организации в целом: 1. средне-месячную заработную плату; 2. индексы заработной платы: переменного состава, постоянного состава; индекс влияния структурных сдвигов; Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. 3. прирост средней заработной платы в абсолютном выражении (в руб.) за счет изменения: а) структуры численности работников; б) уровня оплаты труда по филиалам.				
	Задание Используя доступ к официальному Интернет-сайту Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по данным о численности размещенных лиц в гостиницах и аналогичных средствах размещения по продолжительности пребывания за последние пять лет. Рассчитайте показатели динамики, проведите аналитическое выравнивание. Результаты представьте в графическом виде.					
	Задание					
	Стои-мость проживания в гос-тинице, тыс руб	Число гости-ниц	Количество размещений			
			Всего	В среднем на одну организацию		
5-10						
10-15						
15-20						
Итого						
акой вид группировки отражает представленный макет статистической таблицы: 1. типологическую; 2.структурную; 3.аналитическую.						
Задание По предприятиям одного из видов экономической деятельности имеются следующие						

	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	ские основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Уметь: На основе изучения исходных данных уметь правильно выбрать соответствующие методы теории статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать результаты на основе системного описания и аргументировано изложить свою точку зрения.	данные <table><tr><td></td><td>х</td><td>у</td></tr><tr><td>1</td><td>460</td><td>735</td></tr><tr><td>2</td><td>529</td><td>750</td></tr><tr><td>3</td><td>527</td><td>755</td></tr><tr><td>4</td><td>538</td><td>740</td></tr><tr><td>5</td><td>520</td><td>789</td></tr><tr><td>6</td><td>523</td><td>735</td></tr><tr><td>7</td><td>435</td><td>710</td></tr><tr><td>8</td><td>507</td><td>798</td></tr><tr><td>9</td><td>505</td><td>700</td></tr><tr><td>10</td><td>509</td><td>725</td></tr></table> <table><tr><td>Показатели</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Продано товаров, работ, услуг, тыс.руб.</td><td>4500</td><td>4100</td></tr><tr><td>Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</td><td>3420</td><td>3150</td></tr><tr><td>Средний индекс отпускных цен на продукцию, %</td><td>107</td><td>-</td></tr></table> 1. Расположите предприятия по возрастанию факторного признака. 2. Постройте корреляционное поле и сформулируйте гипотезу о связи. 3. С помощью пакета прикладных программ Excel рассчитайте параметры парной линейной регрессии. 4. Оцените тесноту связи с помощью показателя корреляции и детерминации, проанализируйте их значения. Задание Имеются следующие данные по организации: Рассчитайте прибыль и рентабельность продаж за каждый период. Определите относительное изменение прибыли за счет изменения: а) физического объема продукции; б) отпускных цен на продукцию; в) рентабельности продаж.		х	у	1	460	735	2	529	750	3	527	755	4	538	740	5	520	789	6	523	735	7	435	710	8	507	798	9	505	700	10	509	725	Показатели	2021	2022	Продано товаров, работ, услуг, тыс.руб.	4500	4100	Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	3420	3150	Средний индекс отпускных цен на продукцию, %	107	-
	х	у																																														
1	460	735																																														
2	529	750																																														
3	527	755																																														
4	538	740																																														
5	520	789																																														
6	523	735																																														
7	435	710																																														
8	507	798																																														
9	505	700																																														
10	509	725																																														
Показатели	2021	2022																																														
Продано товаров, работ, услуг, тыс.руб.	4500	4100																																														
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	3420	3150																																														
Средний индекс отпускных цен на продукцию, %	107	-																																														
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения	1. Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: Основные современные методы и средства получения, представления, хранения, обработки и анализа статистической информации, использующиеся при решении задач в деятельности сферы гостеприимства и общественного	Задание <table><tr><td rowspan="3">Виды прод.</td><td colspan="2">Выпуск продукции, шт.</td><td colspan="2">Себестоимость ед. прод., тыс. руб.</td><td colspan="2">Цена за ед. про тыс. руб.</td></tr><tr><td rowspan="2">Базисный период</td><td rowspan="2">Отчетный период</td><td rowspan="2">Базисный период</td><td rowspan="2">Отчетный</td><td rowspan="2">Базисный период</td><td rowspan="2">Отчетный</td></tr><tr></tr><tr><td></td><td>По плану</td><td>Фактич</td><td></td><td>По плану</td><td>Фактич</td><td>Фактич</td></tr></table>	Виды прод.	Выпуск продукции, шт.		Себестоимость ед. прод., тыс. руб.		Цена за ед. про тыс. руб.		Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный	Базисный период	Отчетный		По плану	Фактич		По плану	Фактич	Фактич																									
Виды прод.	Выпуск продукции, шт.		Себестоимость ед. прод., тыс. руб.		Цена за ед. про тыс. руб.																																											
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период		Отчетный	Базисный период	Отчетный																																									
	По плану	Фактич		По плану	Фактич	Фактич																																										

ния, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	2. Принимает экономически обоснованные решения.	питания. Уметь: Применять известные экономико-статистические методы для анализа информации, обобщения, систематизации социально-экономической информации для построения моделей и интерпретации результатов для решения задач в деятельности сферы гостеприимства и общественного питания.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>е р и о д</td><td></td><td>ч</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>500</td><td>580</td><td>690</td><td>14</td><td>22</td><td>29</td><td>472</td><td>270</td><td>275</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>550</td><td>580</td><td>660</td><td>30</td><td>24</td><td>32</td><td>217</td><td>97</td><td>75</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>500</td><td>-</td><td>-</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>70</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>-</td><td>450</td><td>500</td><td>-</td><td>25</td><td>33</td><td>-</td><td>95</td><td>77</td><td></td></tr></table>														е р и о д		ч					А	500	580	690	14	22	29	472	270	275		Б	550	580	660	30	24	32	217	97	75		В	500	-	-	30	-	-	70	-	-		Г	-	450	500	-	25	33	-	95	77	
						е р и о д		ч																																																											
		А	500	580	690	14	22	29	472	270	275																																																								
		Б	550	580	660	30	24	32	217	97	75																																																								
		В	500	-	-	30	-	-	70	-	-																																																								
Г	-	450	500	-	25	33	-	95	77																																																										
Знать: Математические методы анализа, позволяющие выявлять внутренние связи между единицами наблюдаемых совокупностей данных в различных сферах деятельности.	На основании приведенных данных определить: -индексы планового задания, выполнения плана и динамики затрат на 1 руб. продукции; - абсолютное и относительное отклонение фактических затрат на 1 руб. продукции от уровня затрат по плану в результате влияния отдельных факторов; -индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости сравниваемой продукции.																																																																		
Уметь: Осуществлять выбор подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений, оценивать возможные риски и последствия принимаемых управленческих решений.	Задание Самостоятельно в сети Интернет найти данные в виде временного ряда из 15-20 уровней, с помощью пакета прикладных программ рассчитать для него основные показатели динамики, цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста. Рассчитать средний уровень ряда. На основе среднего абсолютного прироста и среднего темпа роста осуществить прогноз тенденции развития ряда динамики на ближайшие три года. Интерпретируйте полученные результаты.																																																																		
Знать: Основные критерии получения количественной информации и ее статистического	Задание Определите экономию (дополнительные затраты) рабочего времени в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом по предприятию, полученную в результате роста производительности труда.																																																																		
	Вид продукции	Произведено продукции ед.		Затраты труда на единицу продукции, час																																																															
		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																																																														

	3. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	анализа при решении управленческих и экономических задач, обеспечивающих экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Уметь: Осуществлять отбор наиболее подходящих статистических методов анализа информации, необходимых для решения задач в сфере гостеприимства и общественного питания. Экономически грамотно интерпретировать полученные результаты.	A	423	436	2,7	2,9																								
			B	249	237	2,3	2,5																								
Задание																															
По организации имеются следующие данные за год: на начало года полная стоимость основных фондов составляла 57,9 млн. руб.; остаточная стоимость основных фондов – 29,2 млн. руб. В течение года произошли следующие изменения: с 1 марта выбыли основные фонды, полная стоимость которых составляла 2,1 млн. руб., а их остаточная стоимость – 1,7 млн.руб.; введено новых основных фондов с 1 августа на 4,2млн. руб., с 1 ноября – на 3,5 млн. руб. Годовая сумма амортизационных отчислений составляет 3,4 млн. руб. Определите: полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года; среднегодовую стоимость основных фондов (с учетом дат поступления и выбытия основных фондов); рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.																															
			Задание																												
			Имеются следующие данные о реализации продукции по филиалам торговой сети																												
			<table><tr><th rowspan="2">Филиал</th><th colspan="2">Цена за единицу товара, тыс. руб.</th><th colspan="2">Объем реализации, тыс.шт.</th></tr><tr><th>I квартал</th><th>II квартал</th><th>I квартал</th><th>II квартал</th></tr><tr><td>I</td><td>445,7</td><td>470,9</td><td>71</td><td>75,5</td></tr><tr><td>II</td><td>409,9</td><td>407,4</td><td>93</td><td>103,7</td></tr><tr><td>III</td><td>472,5</td><td>452,7</td><td>89</td><td>107,9</td></tr></table>					Филиал	Цена за единицу товара, тыс. руб.		Объем реализации, тыс.шт.		I квартал	II квартал	I квартал	II квартал	I	445,7	470,9	71	75,5	II	409,9	407,4	93	103,7	III	472,5	452,7	89	107,9
Филиал	Цена за единицу товара, тыс. руб.		Объем реализации, тыс.шт.																												
	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал																											
I	445,7	470,9	71	75,5																											
II	409,9	407,4	93	103,7																											
III	472,5	452,7	89	107,9																											
			1.охарактеризуйте изменение цен на изделие в каждом филиале.																												
			2.оцените изменение средней цены изделия, в том числе за счет влияния отдельных факторов.																												
			3.оцените абсолютное изменение средней цены, в том числе за счет отдельных факторов.																												

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Статистические таблицы и графики.
5. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок.
6. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
7. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе.
8. Особенности определения средней величины в дискретных и интервальных вариационных рядах.
9. Структурные средние, их виды и методы исчисления.

10. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
11. Виды дисперсий и их сущность. Правило сложения дисперсий.
12. Основы выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение численности выборки
13. Показатели степени тесноты связи между признаками: для количественных признаков (корреляционное отношение, коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков; для качественных альтернативных признаков (коэффициенты контингенции, ассоциации).
14. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.
15. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Средний уровень динамического ряда. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.
16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
17. Индексы сезонности.
18. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы цепные и базисные. Факторный анализ.
19. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
20. Показатели демографической нагрузки населения.
21. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения.
22. Рабочая сила. Состав рабочей силы. Занятые и безработные.
23. Относительные показатели рынка труда. Показатели, характеризующие уровни участия в рабочей силе, занятости и безработицы.
24. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.
25. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
26. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда. Индексы производительности труда.
27. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.
28. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.
29. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.

30. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Балансы активов и пассивов.
31. Понятие и состав основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов.
32. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.
33. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.
34. Понятие о системе национальных счетов.
35. Производственный метод исчисления ВВП.
36. Метод исчисления ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.
37. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.
38. Методология построения, система показателей и направления анализа счета производства.
39. Методология построения, система показателей и направления анализа счета образования доходов.
40. Методология построения, система показателей и направления анализа счета распределения первичных доходов. Валовой национальный доход.
41. Методология построения, система показателей и направления анализа счета товаров и услуг.
42. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции.
43. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Семестр 3 Направление 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос 1.	15 баллов
2	Теоретический вопрос 2.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Фамилия И. О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Фамилия И. О.

Дата xx.xx.20xx г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов
Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008 N 420 (ред. от 26.03.2019) «О Федеральной службе государственной статистики»

3. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 (ред. от 20.03.2017) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26558)

Основная литература:

4. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Политология", "Реклама и связи с общественностью" / В.Н. Салин, Л.Ю. Архангельская, М.В. Вахрамеева [и др.]; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 644 с. — (Бакалавриат). — Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/951868>. — Текст : электронный.

5. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>.

Дополнительная литература:

6. Макроэкономическая статистика. Практикум: учебно-практическое пособие для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / В.Н. Салин, Н.П. Киселева, О.Ю. Ситникова [и др.]; Финуниверситет. — Москва: Кно-

рус, 2019 — 185 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931149>. — Текст : электронный.

7. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152068>. – Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант».

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<https://library.fa.ru/>

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	2025	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Сальников А. М. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	2025	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11.4. Доступ к электронным библиотечным системам

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт

Стулья студенческие— 24 шт

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный— 10 шт.

Стулья – 10 шт.

Кресла – 7 шт.

Стол большой – 1 шт.

Диван – 1 шт.

Кресла мягкие – 7 шт.

Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.

Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.